

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда  
центр развития ребенка - детский сад № 53**

**Конспект образовательной деятельности  
«Наши пернатые друзья зимой»  
(старший дошкольный возраст)**

Подготовила:  
Ольховская С.П.

г. Калининград 2021г.

*Цель:* Обобщить знания детей, полученные при наблюдениях за птицами.

*Образовательные задачи:*

Закреплять знания о зимующих птицах; расширить знания о роли птиц в природе и жизни человека, о внешних признаках, повадках. Вызвать желание узнавать новые факты из их жизни; расширять словарный запас.

*Развивающие задачи:*

Развивать у детей наблюдательность, интерес к миру природы, мышление, память, внимание, грамматический строй речи.

*Воспитательные задачи:*

Воспитывать бережное отношение к природе, формировать доброе и заботливое отношение к зимующим птицам.

*Предварительная работа:*

Наблюдение за птицами. Чтение книг, беседы, заучивание стихотворений, просмотр слайдов, иллюстраций, изготовление кормушек.

*Материалы и оборудование:*

Картинки с видами птиц, магнитная доска, аудиозапись, кормушка, поднос с семенами, ягодами рябины, шиповника.

*Ход образовательной деятельности:*

*Игра «Давайте отгадаем»*

(дети отгадывают загадки по теме «Зимующие птицы» с опорой на предметные картинки).

Дети, послушайте и отгадайте загадку:

Какой это мастер на стёкла нанёс

И листья, и травы, и заросли роз? (мороз)

- В какое время года бывает мороз?

- А как зимуют наши младшие друзья – птицы?

- Чем мы можем им помочь в это трудное время?

*Игра «Кого не стало?»*

К нам прилетели птицы на кормушку. Посмотрите, всё ли правильно нарисовано? Выберите только тех птиц, которые остаются на зиму.

(Звучит аудиозапись с голосами птиц).

- Чьи голоса вы слышите?

- А узнать голоса каких птиц нам помогут загадки:

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата.

Черненькая шапочка

И полоска шарфика. (Синица) (выставляется картинка)

Вопросы:

- Синица какая, если у нее желтая грудь, тонкие лапы, короткий клюв?

- Каждый год я к вам лечу,

Зимовать у вас хочу.

Ведь еще красней зимой.

Ярко-красный галстук мой. (Снегирь) (выставляется картинка).

*Рассказ педагога:*

- С наступлением холодов многие птицы улетают на юг, в жаркие страны. А снегири только зимой прилетают к нам. Они зовутся снегирями потому, что появляются вместе со снегом. Дело в том, что для снегирей наши леса и есть «теплые края», летом они живут гораздо севернее. Увидеть этих птиц зимой не трудно: их красные грудки, голубовато-серые спинки, черные бархатные шапочки и крылья хорошо заметны на фоне белого снега. У самок грудь серого цвета. Снегири питаются семенами сорных растений и ягодами, которые можно отыскать в наших лесах зимой, рябиной. Весной снегири уже будут далеко на севере, на родине. Совьют там гнезда, выведут и выкормят птенцов. Осенью, в начале зимы снова раздастся их низкий звонкий посвист: «жю-жю-жю».

- В серой шубке перовой

И в морозы он герой.

Скачет, на лету резвиться,

Не орел, но все же птица. (Воробей) (выставляется картинка).

*Рассказ педагога:*

- Воробей - маленькая птичка. У него серо-коричневое оперенье, маленький, острый клюв, небольшое туловище, короткий хвост, тонкие лапки. Питается хлебными крошками, ягодами, семечками, зернами. Воробей – шустрый, быстрый, ловкий, драчливый, боевой, смелый. Если воробей нахохлится, то завтра жди сильного мороза.

-Почему синицу, снегиря и воробья называют птицами?

-Какие это птицы?

- Каких еще зимующих птиц вы знаете? (голубь, ворона, дятел, сорока, клест, кукушка и т. д) (выставляются картинки птиц)

- Что есть общего у этих птиц? (туловище, крылья, перья, клюв, лапы, хвост)

- Чем они отличаются? (размером, окраской, оперением)

-У каждой птицы, как у человека, свой характер. Как вы думаете, какой характер у снегиря? (ленивый, грустный, малоподвижный и т. д)

-А какая синица? (тонкая, юркая, веселая, умная и т.д.)

-Что можно сказать про воробья? (драчливый, удалой, шустрый ит. д.)

-А вы знаете, как эти птицы подают голоса?

Воробей – чирикает, Синица и снегирь свистят, когда сыты, если холодно и голодно, то шипят. Ворона каркает, голубь воркует, сорока трещит.

- Голодно и холодно зимой птицам. Люди заботятся о них, делают кормушки.

- Как вы думаете, чем питаются птицы зимой? Я вам покажу семена, которыми можно покормить птиц.

- Это семена дыни, их ест синица. Это семена арбуза. Их ест снегирь. Это семена ясеня, их любит снегирь.
- Семечки подсолнуха, пшено. Как выдумаете для каких птиц?
- А еще у нас есть сало. Какая птица любит сало?
- Посмотрите на опушке сколько птиц.

*Физкультминутка: подвижная игра «Снегири» (работа над темпом и ритмом речи с движением):*

Вот на ветках, посмотри,	(по 4 хлопка руками по бокам и по 4
В красных майках снегири.	наклона головы в сторону)
Распушили пёрышки,	(на первое слово каждой строки – частое
Греются на солнышке.	потряхивание руками, на второе- один хлопок по бокам)
Головой вертят,	(по 2 поворота головы на каждую строку)
Улететь хотят.	(дети разбегаются по группе,
- Кыш, Кыш! Улетели!	взмахивая руками, как крыльями)
За метелью! За метелью!	

*Пальчиковая гимнастика «Кормушка»*

Сколько птиц в кормушке нашей (ритмично сжимают и разжимают кулачки).  
Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей. Шесть щеглов и голубей (на каждое название птицы загибают по одному пальчику).

Дятел в пёстрых пёрышках. Всем хватило зёрнышек (опять сжимают и разжимают кулачки).

- Ребята, я вам раздам картинки с изображением птиц, прочитаю стихотворение. Та птица, которая услышит о себе «прилетает» на эту кормушку и ставит свою птичку к кормушке.

-Мы кормушку смастерили,  
Мы столовую открыли.  
В гости в первый день недели  
К нам синицы прилетели,  
А во вторник, посмотри,  
Прилетели снегири.  
Три сороки были в среду,  
Мы не ждали их к обеду,  
А в четверг со всех краев  
Стая серых воробьев.  
В пятницу в столовой нашей  
Дятел лакомился кашей.  
А в субботу, воскресенье  
Было общее веселье.

*Игра с мячом «Подбери действие»*

Дети передают мяч друг другу и называют, что умеют делать птицы: летать, прыгать, петь, клевать, чистить перышки, вить гнезда, высиживать яйца, заботиться о птенцах, спать, пить, искать корм, сидеть на ветке.

*Игра «Не зевай- на вопросы отвечай».*

- Как называют птиц, которые не улетают в теплые края? (зимующие)
- Почему зимой многие звери и птицы из лесной чащи жмутся к человеческому жилью? (легче найти пищу)
- Какая птица выводит птенцов зимой? (клест)
- Кого называют доктором леса? (дятла)
- Почему зимой надо подкармливать птиц? (не хватает корма)
- Какую пользу приносят птицы?
- Чем запомнилось вам наше путешествие? (ответы детей)

- Я надеюсь, что вы наблюдая за птицами, будете получать удовольствие и радость, а для кормушки найдете удобное место и будете заботиться о птицах всю зиму. Наша с вами задача помочь птицам в это трудное время, «чтоб без песен не пришлось нам встречать весну».

Давайте. Ребята придумаем знаки-правила охраны птиц зимой.

(Дети предлагают и объясняют свои знаки).