

Муниципальное автономное дошкольное учреждение Центр развития ребенка
детский сад № 53 г. Калининграда

Конспект занятия в старшей группе компенсирующей
направленности «Семицветик» на тему: «Экологические сказки».

Сказка «Лиса и козел».

Подготовила :
воспитатель Ольховская С.П.

г. Калининград 2021г.

Цель: Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Задачи: Расширение и развитие экологических знаний и умений детей через экологические сказки.

Учить брать на себя роль сказочника, выразительно рассказывать сказку.

Расширять словарный запас у детей, учить понимать значение слов «зазевалась», «сдуру», «горюет», «коли».

Формировать навыки бережного отношения к природе, заботу о ней.

Воспитывать любовь к природе, видеть красоту окружающего мира в целом.

Оборудование: Фланелеграф, картинки к сказке, 2 стакана с водой, соль, мерная ложка, 2 яйца.

Ход занятия:

Здравствуйтесь, дети! Доброе утро!

Рассказ педагога:

Давным - давно люди еще не умели ни читать, ни писать, а сказки уже рассказывали. А как же их любили слушать, и не только малые ребятишки, но и взрослые.

Соберутся вечером на посиделках: потрескивают поленья в печи, тесно в избе, все делом заняты, кто пряжу прядет, кто вяжет, кто вышивает, а кто и просто сказку слушает. Дошла сказка и до наших дней, потому что рассказывали ее из поколения в поколение, передавали из уст в уста. Вот так из давних времен и пришла к нам сказка.

Скажите вы любите сказки? А какие ваши самые любимые сказки? Почему вы их любите? Как называется сказка, если ее написал автор? А если ее придумал народ?

Отгадайте загадки:

Ярко рыжая краса.

Любит рыбку – чудеса!

А как глазками сверкнет,

Рыжим хвостиком махнет

И умчится вдруг, в леса.

А зовут ее? (Лиса)

С бородой ка старый дед,

В шубу теплую одет.

Целый день траву жует,

Никогда не устает.

До чего упрям и зол

Старый бабушкин.... (Козел)

Он построен под землей,

Поит свежей всех водой.

Все в деревне его знают,

Воду ведрами черпают... (Колодец)

Сегодня вы услышите русскую народную сказку «Лиса и козел».

Педагог читает сказку, сопровождая показом картинок на фланелеграфе.

Ответьте на опросы:

-Назовите героев сказки.

-Что случилось с лисой в этой сказке?

-Как удалось лисе выбраться из колодца?

-Как вы думаете, какая была лиса в сказке?

-Ребята, а вы видели когда-нибудь колодец?

-Можно ли прыгать в колодец?

-А правда ли там так хорошо, как нахваливала лиса?

Как вы понимаете значение слов:

-**Зазевалась** –загляделась, не заметила.

-**Сдуру**- не сообразив в чем дело.

-Горюет- печалится.

-Коли-(устар.) если, когда.

-Ребята, кто такой «Сказочник»?

-Я вам предлагаю, превратится в сказочников и выразительно рассказать сказку, придумать свою концовку сказки «Лиса и козел».

Физкультминутка:

Утром лисонька проснулась (потянуться)

Лапкой в право потянулась

Лапкой влево потянулась

В кулачек все пальцы сжала (сжать пальцы в кулак)

Растирать все лапки стала (растирать руки)

Лапки, ножки и бока (растирать ноги и бока)

Вот какая красота!

А потом ладошкой пошлепала немножко.

Ну, красавица –лиса!

До чего ж ты хороша.

Дидактическая игра «Назови одним словом».

Воробей, дятел, кукушка, снегирь- это...(птицы)

Береза, дуб, липа, осина- это...(деревья)

Малина, ежевика, земляника- это...(Ягоды)

Медведь, лиса, волк, лось...- это...(дикие животные)

Ромашки, васильки, клевер-это... (полевые цветы)

- Как люди относятся к колодцу?

-Почему они следят за колодцами, берегут и ухаживают за ними?

-Какая вода в колодце пресная или соленая?

Эксперимент: Тонет- не тонет.

Необходимый материал: 2 стакана с водой, 2 яйца, соль, мерная ложка.

Сначала нужно взять 2 стакана с пресной водой, в один из них добавить 3 ложки соли, хорошо перемешать и опустить яйцо в воду.

-Как вы думаете, в какой воде тонет сырое яйцо(пресной или соленой), а в какой нет?

-Какой вывод мы сделали? (В соленой воде яйцо не тонет)

-С какой сказкой мы сегодня познакомились?

-Какая это сказка, авторская или народная?

_Чему учит эта сказка?

-