

Проект ко Дню Победы в детском саду.

Старший дошкольный возраст

Проект для детей старшего дошкольного возраста к 75летию Победы в ВОВ. "Это наша Победа"



Тип проекта: информационно-творческий.

Продолжительность: долгосрочный (февраль - май 2020 года).

Участники проекта:

инструктор по физической культуре, воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

Актуальность:

Дошкольный возраст – это время, когда развивается эмоционально - ценностное отношение к окружающему миру, людям, себе и формируются основы нравственной позиции личности, которые проявляются во взаимодействии с окружающим миром, в осознании неразрывности с ним.

День Победы - самый трогательный, душевный, патриотический праздник. Это день памяти и почестей. Все дальше уходит от нас эта дата – 9 мая 1945 года.

Задача педагогов – заключается в том, чтобы наши дети были проникнуты тем временем, теми впечатлениями и переживаниями.

Необходимо систематизировать знания детей о праздновании дня Победы, поведать в полной мере о страданиях людей того времени, который пережили все тяготы войны.. Грамотно донести суть происходившего во времена ВОВ и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма

Проблема:

В предварительной беседе выяснилось, что дети недостаточно знают о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Это наша Победа».

Цель:

Закрепить знания о ВОВ, о празднике 9 мая. Воспитывать чувство гордости за победу наших героев и уважение к ветеранам.

Задачи:

- Обогащать музыкально-слуховой опыт детей в процессе восприятия песен

военных лет.

- Знакомить с историческими событиями ВОВ через художественную литературу – рассказы, стихи. Обогащать словарный запас дошкольников.
- Формировать у детей умения выражать свое отношение к историческим событиям Великой Отечественной войны.
- Развивать у детей вокально-слуховые навыки и умение чувствовать влияние музыки на настроение человека, сравнивая различные по форме, характеру и жанру произведения.
- Развивать эмоциональное отношение в создании выразительного художественного образа при исполнении песен, танцев, инсценировок, чтения стихотворений на военную тематику.
- Воспитывать у детей патриотические чувства: любовь к Родине, уважительное отношение к старшему поколению, к истории своей страны.

Реализация проекта:

I этап – подготовительный

Подбор иллюстраций и фотографий о войне.

Подбор музыкального материала, составление конспектов занятий и консультации для родителей.

Разработка сценария итогового музыкально-спортивного мероприятия.

II этап – основной

1. Беседа «Что мы знаем о Великой Отечественной Войне?», «Ветераны нашего города и района», «Почему нужна песня на войне?».

2. Организация коллективной выставки рисунков на военную тематику.

Рассматривание плаката «Родина-мать зовет».

Изготовление поздравительных открыток для родителей.

Конструирование из бумаги «Голубь мира».

3. Чтение рассказов Л. Кассиль «Твои защитники», С. Михалков «Быль для детей».

Разучивание и инсценирование стихотворений С. Михалкова «На привале», «Мы тоже воины».

Разучивание пословиц и поговорок на патриотическую тему.

Составление рассказа «Кем бы я хотел служить в армии».

4. Слушание песен:

«День Победы» Тухманова-Харитоновна, «Священная война» Александрова-Лебедева-Кумача, «Смуглянка» Новикова-Шведова.

Разучивание песен о войне.

5. Подвижные игры: «Помоги раненому», «Доставь донесение», «Меткий стрелок», «Переправь команду на противоположный берег» и другие.

Словесно-дидактическая игра «Подбери профессии воинов по образцу».

III этап – заключительный

1. Возложение цветов к «Памятнику неизвестного солдата», расположенном на аллее славы нашего города.

2. Оформление выставки «Никто не забыт, ничто не забыто!»

Предполагаемые результаты:

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны

	Реализация ФГОС	Тема и цель Работа с детьми
февраль	Социализация Коммуникация Познание	Тема: <u>Они сражались за Родину.</u> Беседа (Р.Р.) « Наше Отечество»; «Нападение Германии. Начало войны» Цель: Сформировать у детей начальные представления о ВОВ Аппликация: С/Р И: «Наша Армия» Прослушивание музыкальных произведений: «День Победы», «Священная война».
март	Художественное творчество Познание Коммуникация Социализация	Тема: <u>Оружие и техника ВОВ.</u> Рассматривание серии картин: «Военная техника». Д/и: «Военный транспорт». Рассматривание открыток и иллюстраций с изображением родов войск. Разучивание песни «Катюша». Рисование: «Письмо неизвестному солдату в 1941 г». Цель: Закрепить изобразительные способности, художественное творчество через изобразительную деятельность. Беседа: «Дети и война»
апрель	Познание Коммуникация Социализация ЧХЛ	Тема: <u>Твои Защитники.</u> Презентация: «Детям о войне»(цель: Расширить знания детей о ВОВ, используя видео, аудио материал) ЧХЛ: Л. Кассиль «Твои защитники». СРИ: «Пограничники». Рассказ – беседа: «Четвероногие помощники на фронте» Беседа: «Блокада Ленинграда. Прорыв блокады»
май	Познание Физическая культура Коммуникация Социализация	Тема: <u>«День Победы».</u> Тематическое занятие: «День Победы». Физкультурное развлечение: «Марш бросок», «Полоса препятствий», «Зарница». Цель: Сформировывать у детей физические навыки: умение бегать, прыгать, метать, подбрасывать. Составление рассказа «На параде» Цель: Развивать у детей связную речь, добиваться логической последовательности в рассказах. Беседа: «Как брали Кенигсберг»
Работа с		Выставка художественной литературы о

родителями		ВОВ. Цель: Познакомить с худ. литературой, иллюстрациями о ВОВ. Экскурсия с родителями: к вечному огню и на парад Победы. Выставка рисунков и поделок на тему: «Этот день мы приближали как могли...»
------------	--	---