

РАЗВИТИЕ РЕЧИ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ЧЕРЕЗ ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

Воспитатель:

Ольховская Светлана Петровна

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

Для успешной работы по развитию речи были отобраны пальчиковые игры с учетом возрастных особенностей детей и поставлены основные задачи:

- 1. Создать благоприятные условия для развития интереса детей к пальчиковым играм.
- 2. Познакомить детей с основными видами движений пальцев рук в пальчиковых играх.
- 3. Использовать разнообразный материал для развития мелкой моторики.
- 4. Обучать детей следующим приемам массажа и самомассажа: поглаживание, выжимание, активные и пассивные движения.

Этапы разучивания игр

1. Взрослый сначала показывает игру сам.
2. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и рукой ребенка.
3. Взрослый и ребенок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.
4. Ребенок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.
5. Ребенок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.

Рекомендации:

1. Не проводить игру холодными руками. Руки можно согреть в теплой воде или растерев ладони.
2. Рассказать о новых понятиях или персонажах используя картинки и игрушки.
3. Использовать максимально выразительную мимику.
4. Следить за темпом и звучанием речи.
5. Разученные игры постепенно заменять новыми.
6. Проводить занятия весело, поощрять успехи.

Виды пальчиковых игр:

- Пальчиковые игры с предметами
- Активные игры со стихотворным сопровождением
- Игры манипуляции
- Пальчиковые игры на основе сказок
- Пальчиковые игры с элементами массажа
- Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением
- Пальчиковые кинезеологические игры

Рекомендуемое время для проведения игротренинга

1. 2 младшая группа

- 3-5 минут

2. средняя, старшая группа

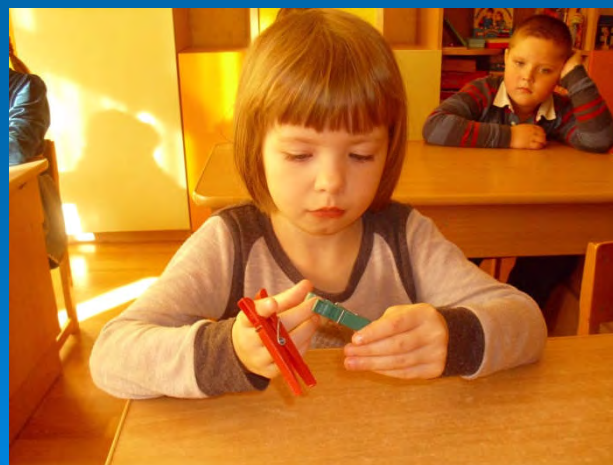
– 10 минут

3. Подготовительная группа

-10-15 минут



Пальчиковые игры с предметами



Активные игры со стихотворным сопровождением



Игры манипуляции



Пальчиковые игры с элементами самомассажа



Центр развития мелкой моторики



Мониторинг развития речи

Работая над мелкой моторикой, вы формируете у ребенка не только моторные функции пальцев рук, готовя руку к письму, но и опосредованно влияете на развитие речи, памяти, внимания.

