

«Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»



Актуальность проблемы

Формирование основ безопасности и жизнедеятельности детей в условиях детской ДОО обусловлено объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту.

Безопасность

*– это усвоенные знания,
и умение правильно вести себя
в различных ситуациях,
практические умения
и навыки поведения
в играх, в быту.*

Цель: Формирование и систематизация у детей осознанного выполнения общепринятых норм и правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях повседневной жизни



Задачи в работе с детьми:

- 1. Формировать знания детей о здоровом образе жизни.**
- 2. Формировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.**
- 3. Расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.**
- 4. Закрепить у детей знания о правилах поведения на улице, дороге, в транспорте.**

**В соответствии с современными психолого-педагогическими ориентирами
работа по воспитанию основ безопасности жизнедеятельности распределяется
по тематическим блокам**

**Ребенок и
другие люди**



**Ребенок и
природа**



**Пожарная
безопасность**



**Ребенок на
улице города**



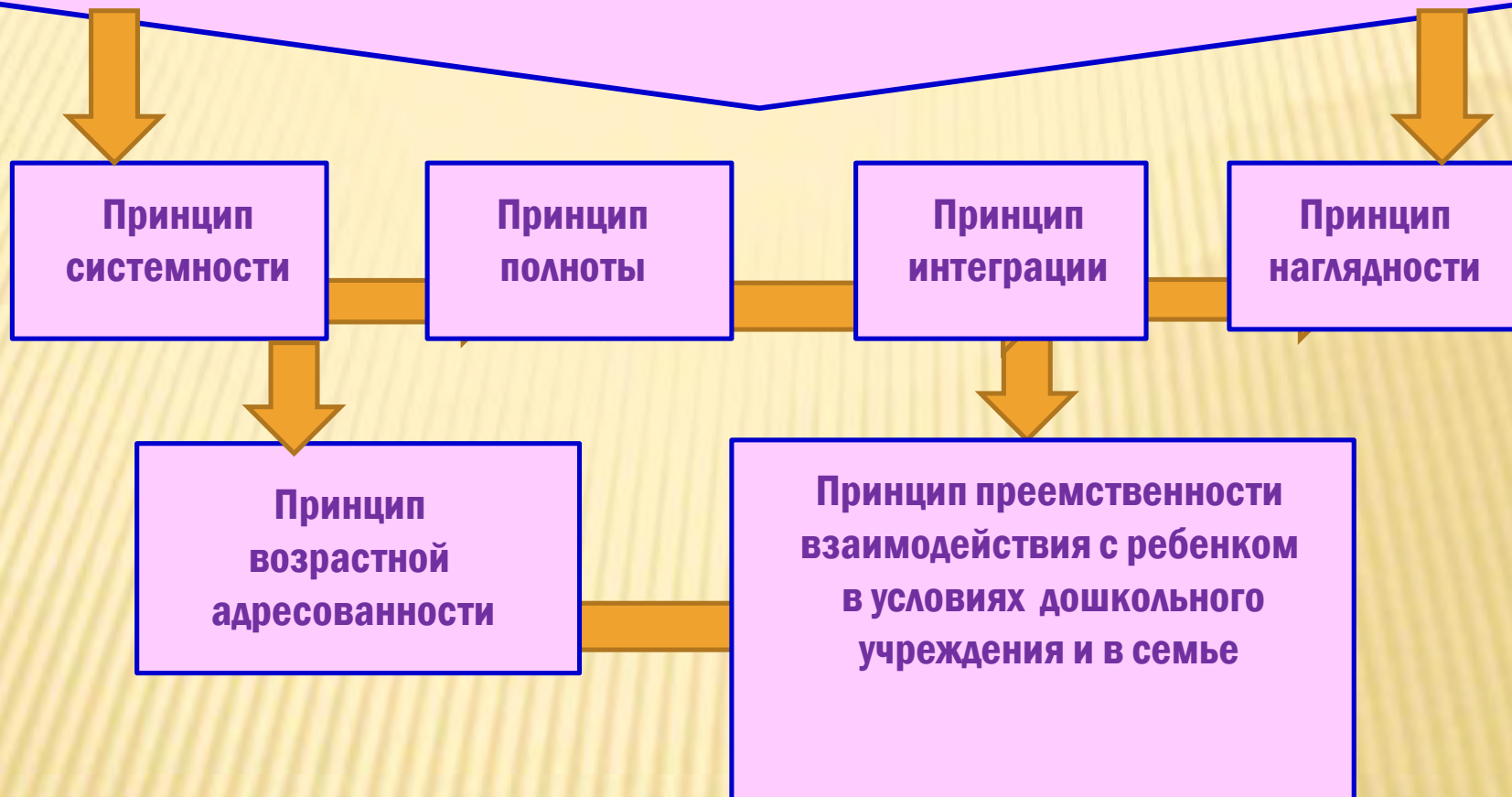
**Ребенок и его
здоровье**



Ребенок дома



ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ОБЖ В ДОО



МЕТОДЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОСНОВАМИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРАКТИЧЕСКИЙ

МЕТОД ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАГЛЯДНЫЙ

СЛОВЕСНЫЙ

ИГРОВОЙ

Ребенок на улице города

**Инспектор
ГИБДД**

**Правила
поведения в
транспорте**

**Устройство
проезжей
дороги**

**«Зебра» и
Дорожные
знаки**

**Если
ребенок
потерялся на
улице**

**Правила
езды на
велосипеде**



Ребенок и другие люди

**О не
совпадении
приятной
внешности
и добрых
намерений**

**Опасные
ситуации
контактов с
незнакомыми
людьми**

**Если
«чужой»
приходит
в дом**

**Ситуация
насильственного
поведения со
стороны
незнакомого
человека**



Ребенок и природа

В природе все взаимосвязано

Ядовитые и лекарственные растения

Загрязнение окружающей среды

Восстановление окружающей среды

Ухудшение экологической ситуации



Бережное отношение к живой природе



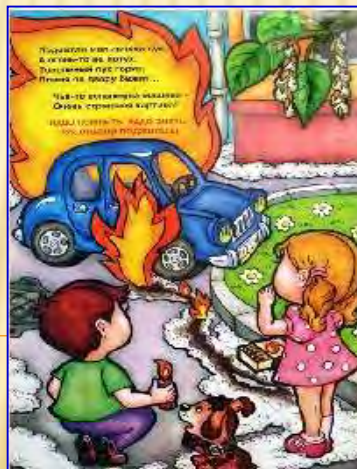
Пожарная безопасность

Пожароопасные
предметы

Добрый и
злой огонь

Пожар
в лесу

Спички
детям не
игрушки



Ребенок дома

Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми запретами

Открытое окно, балкон как источник опасности

Экстремальные ситуации в быту



Ребенок и его здоровье

Режим дня



Взаимодействие
с окружающей
средой

Правильное
питание



Двигательная
активность

Правила
личной
гигиены



Закаливание

Формы организации деятельности детей



Задачи сотрудничества с родителями

- Знакомить родителей с работой ДОО по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности;
- Повышать уровень знаний родителей по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности;
- Воспитывать у родителей ответственность за сохранение здоровья и безопасность детей, их эмоциональное благополучие.

Формы сотрудничества с родителями

Информационно-аналитические

Наглядно-информационные

Познавательные

Досуговые

**Родительские собрания
Открытые занятия
Дни открытых дверей
Консультации специалистов**

**Совместные детско-родительские спортивные праздники
Дни здоровья
Мастер-классы**

Список детской художественной литературы по теме "Безопасность поведения"

Пожарная безопасность

- Баданов М. Костер.
- Барто А. Гроза.
- Бороздин В. Поехали!
- Житков Б. Пожар в море. Пожар. Дым.
- Маршак С. Кошкин дом.

Здоровье

А. Акулин «Ледоеды»,
В. Бондаренко «Где здоровье медвежье»,
В. Беспалов «Голубая льдинка»,
С. Афонькин «Как победить простуду?» и «Откуда берется болезнь?»;
стихотворения о зарядке Г. Граубина, Е. Ильина, Л. Мезинова, С. Прокофьевой, Г. Сапгира;
рассказы Ч. Янчарского «Приключения Мишки-Ушастика»,
В. Голявкина «Про Вовкину тренировку»,
С. Афонькина «Как стать сильным?» и «Зачем делать зарядку?»;

Рассказ о неизвестном герое

- Михалков С. Дядя Степа (отрывок).
- Новичихин Е. Ноль — один. Спички.
- Оленев К. Красная машина.
- Орлова Д. Как Стобед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел.
- Пермяк Е. Как Огонь Воду замуж взял.
- Распутин В. Костер.
- Смирнов О. Степной пожар.
- Сухомлинский В. Воробышек и огонь.
- Толстой Л. Пожар. Пожарные собаки.
- Фетисов Т. Куда спешат красные машины.
- Холин И. Как непослушная хрюшка едва не сгорела.
- Хоринская Е. Спичка-невеличка
- Цыферов Г. Жил на свете слоненок.
- Чуковский К. Путаница.
- Яковлев Ю. Кто о чем поет?

Безопасное поведение в природе

- «Хитрые ласки» (Г. Шалаева).
- «Что нельзя купить?» (В. Орлова).
- «Наша планета» (Я.Аким).
- Сказка «На лесной тропинке» (Т.Шорыгина).
- «Советы лесной мышки»(Т. Шорыгина).
- «Не ешь незнакомые ягоды в лесу» (Г.Шалаева)
- «Наказание за незнание» (М. Фисенко).
- «Ландыш» (Е.Серова)
- «Осколок стекла» (Т. Шорыгина).
- «Пожар в лесу» (М. Фисенко)
- Волшебные вороны» (Т. Шорыгина).
- «Не ходи по льду водоема» (Г. Шалаева, Н. Иванова).
- «Зима» (М. Фисенко)
- «Гроза» (А. Барто).
- «Гроза» (В. Лифшиц).
- Сказка «Добрая Ивушка»(Т. Шорыгина).
- «Как Стобед бросил бутылку и что из этого вышло»(Д. Орлова).
- «Не купайся в запрещенных местах» (Г. Шалаева,Н. Иванова).
- «Не прыгай в воду в незнакомых местах» (Г. Шалаева,Н. Иванова).
- «Как Владик с Катей ходили купаться» (М. Фисенко)

ПДД

- Головки «Дорожные знаки»;
- Дорохов А. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»;
- Кожевников В. «Светофор»;
- Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»;
- Маршак С. «Светофор»;
- Мигунова Н.А. «Светофор»;
- Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер»;
- Пишумов Я. «Пешеходный светофор», «Посмотрите, постовой»;
- Пляцковский И. «Светофор»;
- Прокофьев С. «Мой приятель – светофор»;
- Северный А. «Светофор»;
- Серяков И. «Законы улиц и дорог»;
- Бедарев О. «Если бы ...»;
- Берестов В. «Про машины»;
- Боровой Е.В рассказы из серии «А знаешь ли ты?»;
- Гальперштейн Л. «Трамвай и его семья»;
- Дорохов А, «Пассажир»;
- Михалков С. «Моя улица», «Скверная история»;
- Носов Н. «Автомобиль»;
- Огнецвет Э. «Кто начинает день»;
- Пишумов Я. «Машина моя», «Азбука города», «Песенка о правилах», «На улице нашей», «Все мальчишки, все девчонки...», ;
- Семернин В. «Запрещается – разрешается»;
- Юрмин Г. «Любопытный мышонок»;
- Гангов А. «Кто храбрей?»;
- Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»;
- Кончаловская Н. «Самокат»;
- Лешкевич И. «Гололёд»;

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

