МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 53

СОГЛАСОВАНО
Администрация городского округа
«Город Калининград»
Председатель Комитета по образованию
_____ Т. М. Петухова
«27» 01 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ ЦРР д/с № 53
_____ Ж. Н. Фурман
«27» 01 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАДОУ ЦРР д/с № 53 на 2021-2024 гг.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
протокол № 3 от «27» января 2021 г.

г. Калининград

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
Глава 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ МАДОУ ЦРР д/с № 53 НА 2021 - 2023 г.г.»..... стр 3
Глава 2. ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ..... стр 3
Глава 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ ..... стр 16
Глава 4. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ..... стр 18

Раздел II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....
Глава 1. НАПРАВЛЕНИЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ»..... стр 19
Глава 2. НАПРАВЛЕНИЕ «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»..... стр 19 стр 20
Глава 3. НАПРАВЛЕНИЕ «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ»..... стр 20

Раздел III. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ..... стр 20

Глава 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ..... стр 20
Глава 2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ..... стр 20
Глава 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФФЕКТИВНОСТИ..... стр 21
Глава 4. ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФФЕКТИВНОСТИ..... стр 23
Глава 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ... стр 28
Глава 6. СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ..... стр 29

РАЗДЕЛ IV. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ПЛАН ДЕЙСТВИЙ) ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... стр 29
Приложение 1 ..... стр 30

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАДОУ ЦРР д/с № 53
на 2021-2023 гг.

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Глава 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ДОУ НА 2021-2023 ГГ.»

1. Наименование Программы:
"Развитие ДОУ на 2021-2023 гг." (далее по тексту - Программа).

2. Основания для разработки Программы: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 (ред. от 23.12.2015) "Об образовании в Калининградской области" (принят Калининградской областной Думой 20.06.2013), Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Калининградской области от 31.12.2013г.№ 1023), Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на период до 2035 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда от 09.10.2013 № 302), Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (утверждена постановлением администрации городского округа «Город Калининград» от 30.12.2020 года № 1202) в действующей редакции.

3. Разработчик Программы:
Коллектив сотрудников МАДОУ ЦРР д/с № 53.

4. Исполнители Программы:
Коллектив сотрудников МАДОУ ЦРР д/с № 53.

5. Сроки и этапы реализации Программы:

2021 год - анализ и корректировка отдельных направлений деятельности ДОУ;

2022 год – проведение мероприятий по материально – техническому, методическому, кадровому, информационному обеспечению;

2023 год – внедрение и распространение позитивных результатов отдельных направлений деятельности ДОУ.

6. Объемы и источники финансирования Программы:

Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет 73 507 669,15 рублей, в том числе:
за счет регионального бюджета 57 233 260 рублей, из них по годам:
2021 год – 23 144 180,97 рублей;
2022 год – 24 758 848,15 рублей;
2023 год – 25 604 640,03 рублей;

за счет муниципального бюджета 21 088 862,18 рублей, из них по годам:
2021 год – 6 921 246,94 рублей;
2022 год – 7 083 807,62 рублей;
2023 год – 7 083 807,62 рублей

за счет внебюджетных средств 21 182 610 рублей, из них по годам:
2021 год – 7 060 870,00рублей;
2022 год – 7 060 870,00 рублей;
2023 год – 7 060 870,00 рублей.

Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.

7. Сроки реализации Программы:

2021-2023 годы.

8. Контроль за исполнением Программы:

Контроль за исполнением Программы обеспечивает наблюдательный совет ДОУ.

Глава 2. ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

2.1. Анализ реализации Программы развития ДОУ на 2018-2020г.г.

С 2018 года в МАДОУ ЦРР д/с № 53 реализовывалась Программа развития на 2018-2020 г.г. Мониторинг программы показал, что основные задачи выполнены.

Таблица: Выполнение основных показателей программы:

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	
1.	удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными (вариативными) формами дошкольного образования от плановых показателей	*100 %*
2.	удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием	*82 %*
3.	увеличение количества мест в ДОУ, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования	*0*
4.	модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования	*70 %*
5.	обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами	*95 %*
6.	удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку	*100 %*

Программа развития МАДОУ ЦРР д/с № 53 на 2018-2020гг., в целом, реализована полностью.

2.2. Информация о реализации муниципального задания за три года

-в количественных и качественных характеристиках с наименованием услуг и работ

Наименование услуг	*2018*	*2019*	*2020*
Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	*100%*	*100%*	*100%*
Присмотр и уход за детьми	*100%*	*100%*	*100%*

2.3. Анализ актуального уровня состояния МАДОУ

- общие сведения об учреждении:

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 53 (МАДОУ ЦРР д/с № 53) расположено в типовом здании 1978 года постройки по адресу:

г. Калининград, ул. Киевская. д. 101-а

тел./факс 8 (4012) 653-848

e-mail: ds053@edu.klgd.ru

сайт: http://madou53.detskijsad39.ru

Режим работы учреждения:

Организована 5-дневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников (с 7.00 до 19.00 часов).

Воспитанники групп, переведенных на 10,5 часовой режим работы, пребывают в дежурных группах с 7.00 до 8.00 и с 18.00 до 19.00 часов.

Дети получают пятиразовое питание – завтрак, второй завтрак (фрукты, соки), обед, полдник, ужин.

В 2018-2020 уч. г.г. в МАДОУ функционировало 13 групп, которые посещали 345 воспитанников.

Воспитанники группы кратковременного пребывания (адаптационная группа) были интегрированы в четыре общеобразовательные группы.

Кадровое обеспечение воспитательно - образовательного процесса:

- заведующий;
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;
- педагог-психолог;
- 3 учителя-логопеда;
- учитель-дефектолог;
- 2 музыкальных руководителя;
- инструктор по физической культуре;
- 20 воспитателей.

Из них:

- высшее образование имеет 16 человек;
- среднее специальное образование – 13 человек;
- высшую квалификационную категорию - 8 педагогов;
- I квалификационную категорию - 4 педагога;
- прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности – 16 педагогов.

Финансово-хозяйственная деятельность:

Ежегодно учреждение получает субсидии учредителя на оказание финансовое обеспечение муниципального задания, которые расходуются на выплату заработной платы, коммунальные услуги, услуги связи, услуги по содержанию имущества, организацию питания, оплату налогов, приобретение основных средств.

Кроме того, в 2018-2020 г.г. комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» выделены целевые средства на демонтаж и приобретение 4-х прогулочных веранд, ремонт АПС, замену модуля ГВС, обследование фасада здания, установку противопожарной двери на пищеблоке, ремонт гладильного цеха, ремонт пола в 5-ти помещениях, ремонт помещений, ремонт системы отопления, ремонт СОУЭ, ремонт кровли (примыкания), приобретение детских кроватей.

Ежегодно силами сотрудников учреждения и родительской общественностью в учреждении проводятся косметические работы при подготовке детского сада к новому учебному году. Постоянно обновляется оборудование, мебель, в том числе и игровая, приобретаются игры, игрушки, методические пособия и иные средства обучения.

Средства, заработанные при проведении дополнительных образовательных услуг потрачены на выплату заработной платы педагогам дополнительного образования с налогами, совершенствование материально-технической базы учреждения.

- организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ:

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава МАДОУ ЦРР д/с № 53 от 03.03.2014г.
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности ДДО-1557 серии 39Л01 № 0000372 от 04.02.2014г.
- Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 39 № 001497259 от 27.03.2012г.
- Свидетельства ИНН серии 39 № 001487907 от 29.11.2010г.

- структура образовательного учреждения и система его управления:

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МАДОУ ЦРР д/с № 53

Наличие структурных подразделений: **структурные подразделения отсутствуют**

Управление учреждением:

Функции учредителя исполняет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград». Активное влияние на работу учреждения оказывает совет органа общественной самодеятельности, в состав которого входят представители трудового коллектива.

В состав органов управления ДОУ входят:

- педагогический совет;
- наблюдательный совет;
- общее собрание работников.

Финансовая деятельность учреждения согласована с наблюдательным советом, членами которого являются представители администрации городского округа «Город Калининград», комитета по образованию, городского Совета депутатов Калининграда, детского сада и родительской общественности.

- общие сведения о реализуемых образовательных программах: ООП, адаптированные образовательные программы:
Образовательная деятельность осуществляется по программам:
- Основная образовательная программа МАДОУ ЦРР д/с № 53;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования "Подготовка к школе детей с задержкой психического развития";
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

2.4. Качество условий организации образовательного процесса

- характеристика зданий, помещений, территории:

	Ливне стоки	**Фундамент**	**Пожарные лестницы**	**Перекрытия**	**Двери**	**Окна**	**Групповые помещения**	**Служебные помещения**	**Водоснабжение**	**Отопление**	**Электропроводка**	**Канализация**	**Хозяйственные постройки**	**Подвал**	**Пожарная сигнализация**
Год ввода в эксплуатацию (ремонта)	**1978**	**2016 (частично)**	**2013**	**1978**	**2014 (частично)**	**2014**	**2020 (частично)**	**2015 (частично)**	**1978**	**2020 (частично)**	**1978**	**2015 (частично)**	**нет**	**1978**	**2016**

Состояние на 2018 год	у	у	у	-	у	у	у	у	а	у	у	у	-	у	у
Необходимость ремонта, замены	з	р (частично)	-	-	з (частично)	у	р	р	а	р (частично)	р (частично)	у	-	р	з

- Состояние основного здания (фасад, крыльцо, кровля, ливнестоки, фундамент, лестницы, перекрытия, двери, окна, групповые помещения, служебные помещения), подвала, систем (канализации, водоснабжения, отопления), электропроводки, пожарной сигнализации, хозяйственных построек – *удовлетворительное, аварийное (не соответствует статистической отчетности).*

(Указывается необходимость ремонта - «р», замены – «з», аварийное состояние – «а»).

Год ввода в эксплуатацию, % износа, необходимость ремонта, приобретения, обновления	**Состояние оборудования**									
	Состояние технологического оборудования прачечной	**Состояние технологического оборудования пищеблока**	**Состояние мебели**	**Состояние мягкого инвентаря**	**Состояние спортивного инвентаря**	**Состояние медицинского оборудования**	**Состояние технических средств обучения**	**Состояние дидактических материалов**	**Состояние методических материалов**	**Состояние игрушек**
2018	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2019	30%	30%	40%	40%	30%	20%	20%	20%	20%	20%
2020	о	о	о	о	о	о	п	о	о	о

(Указывается в графе «состояние» % износа, необходимость ремонта - «р», приобретения - «п», обновления - «о»).

Год ввода/ремонта	Покрытие	Освещение	Веранды	Игровое оборудование участков	Оборудование спортплщадки	Оборудование автоплощадки	Огород	Овощехранилище	Хоздвор	Гараж	Ограждение
1978	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+
2019	р	у	р	р	р	-	у	у	у	-	у
2020	р	р	р	р	р	-	у	у	у	-	у

- Состояние участка ДОУ (ограждение, покрытие, освещение, веранды, игровое оборудование участков, оборудование спортплощадки, оборудование автоплощадки, огород, плодовый сад, овощехранилище, хозяйственный двор, гараж) - *удовлетворительное - «у», аварийное – «а», необходимость ремонта - «р».*

- характеристика предметно-развивающей среды (соответствие ФГОС):

В период с 2018 по 2020 год в ДОУ создавалась развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая освоение ООП по направлениям. Дошкольное учреждение обеспечено всем необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования.

Материально-техническая база в целом соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПин.

Предметно-развивающая среда групп развивающая, трансформируемая, полифункциональная, доступна и безопасна, соответствует требованиям ФГОС ДО.

В группах постоянно обновляются игровые уголки и центры новым игровым оборудованием и дидактическим материалом. Актуальным остаётся вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, расширения перечня дополнительных платных услуг.

- социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников:

* Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа.

Для охраны и укрепления здоровья воспитанников в здании ДОУ функционирует медицинский блок, в состав которого входит кабинет врача, процедурная. Медицинские кабинеты оснащены изделиями для проведения профилактических прививок и в

соответствии с требованиями порядков оказания медицинской помощи. В групповых помещениях детского сада созданы необходимые условия для проведения оздоровительных и профилактических мероприятий, закаливающих процедур и различных видов гимнастик (дыхательной, бодрящей, для глаз и пр.).

* Объекты физической культуры и спорта.

На территории учреждения имеется спортивная площадка с оборудованием для проведения физкультурных занятий, гимнастики. Физкультурный зал оснащен физкультурно-оздоровительным оборудованием, тренажерами, шведскими стенками, гимнастическими скамейками, подвижными канатами, мягкими модулями. Имеется разнообразный спортивный инвентарь.

- организация питания воспитанников: (питание 5- разовое, по 10-дневному перспективному меню)

Для организации рационального и сбалансированного питания, пищеблок ДОУ укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН. Для детей организованно 5-разовое питание. Детский сад работает по примерному 10-ти дневному меню для питания детей в ДОУ с 12-часовым режимом работы, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах, с учетом рекомендуемых средне суточных норм питания для двух возрастных категорий: с 1,5 до 3 лет и с 3 до 7 лет. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи.

2.5. Анализ контингента воспитанников ДОУ

- динамика количества детей за последние три года;

Показатели	*2018*	*2019*	*2020*
Кол-во детей	*359*	*354*	*342*
Кол-во детей с ОВЗ	*40*	*40*	*40*

- дети с ОВЗ:

в учреждении функционируют две логопедические группы общей численностью – 30 человек, а также компенсирующая группа для детей с задержкой психического развития, которую посещает 10 воспитанников

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

- характеристика педагогического коллектива

Реализация поставленных задач в ДОУ осуществлялась квалифицированными специалистами.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.09.2018г.:

Воспитатели – 21ч.

Инструктор по физической культуре – 1ч.

Музыкальные руководители – 2ч

Педагог-психолог – 1ч.

Учитель-дефектолог – 1ч.
Учитель-логопед - 3ч.

- образовательный уровень и уровень квалификации:

Педагоги		Образовательный уровень	Возрастной состав	Количество аттестованных (СЗД; 1, высшая категории)	Государственные и отраслевые награды	Награды муниципальные	Награды регионального уровня
2018	29 ч.	среднее специальное -17ч. высшее – 12ч.	от 25 до 65 лет	сзд – 13ч. 1 категория – 5ч. высшая категория – 4ч.	2ч.	-	-
2019	29ч.	среднее специальное -17ч. высшее – 12ч.	от 25 до 65 лет	сзд – 13ч. 1 категория – 6ч. высшая категория – 7ч.	-	-	1ч.
2020	28ч.	среднее специальное -16ч. высшее – 12ч.	от 25 до 65 года	сзд – 12ч. 1 категория – 4ч. высшая категория – 8ч.	1ч.	1ч.	1ч.

Так, в течение 3 лет повысили квалификационную категорию на первую - 2 воспитателя; с первой на высшую - 3воспитателя.

Награждены: Почетной грамотой комитета по образованию - 10 человек, Почетной грамотой Министерства образования КО - 9 воспитателей, Почетной грамотой Минобрнауки РФ – 5 педагогов.

Благодарственное письмо – 4 педагога.

В результате проведенной независимой экспертизы с использованием методов социометрии, референтометрии и других диагностических методик по изучению психологического климата в коллективе установлено следующее: выявлен благополучный психологический климат.

2.7. Результативность образовательной деятельности

- формы и методы работы с детьми;

При проведении организованной образовательной деятельности с детьми использовались как традиционные методы работы: наблюдения, беседы, разнообразные виды игр - развивающие, дидактические, пальчиковые; индивидуальная и дифференцированные формы работы, так и нетрадиционные приемы: психогимнастика, элементы, социоигровые игры, дети были вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность.

- основные достижения ДОУ за три последних года

Наименование	*2018*	*2019*	*2020*
Кол-во победителей	*Муниципальный уровень - 2 ч.* *Региональный уровень - 1ч.*	*Муниципальный уровень - 1 ч.* *Региональный уровень - 1ч.*	*Муниципальный уровень - 1ч.*
Кол-во призеров	*Муниципальный уровень - 1ч.*	*Муниципальный уровень - 2ч.*	*Муниципальный уровень - 2ч.*
Кол-во участий в мероприятиях	*12*	*14*	*9*

2.8. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

- динамика показателей здоровья воспитанников

Показатели	*2018*	*2019*	*2020*
Пропуски д/дней по болезни	*2,1*	*1,9*	*2,0*
Группа здоровья	*1- 136ч.* *2- 207ч.* *3 и др. – 7ч.*	*1- 137ч.* *2- 203ч.* *3 и др. – 7ч.*	*1- 74ч.* *2- 247ч.* *3 и др. – 21ч.*

- система оздоровительно-профилактических мероприятий в ДОУ.

Комплекс оздоровительных мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение уровня заболеваемости, снятие эмоциональной напряжённости. Он состоит из следующих разделов: закаливание, лечебно-профилактическая работа, физкультурно-оздоровительная работа.

Оздоровительно-профилактическая работа предполагает комплекс мероприятий с целью укрепления здоровья ребёнка, повышения способности его организма противостоять различного рода воздействиям, а также реабилитации детей после перенесённых заболеваний и использование гимнастики пробуждения после сна, С-витаминизация третьих блюд, вакцинация против гриппа, сезонное использование фитонцидов, полоскание полости рта настоем ромашки, соблюдение двигательного режима, режима прогулок и проветривания. Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы. Проводится на основе мониторинга медицинской службы, который включает: анализ заболеваемости детей за несколько предыдущих лет, оценку состояния здоровья и физического развития воспитанников дошкольного учреждения и работу:

- по профилактике гриппа и простудных заболеваний;
- по профилактике отклонений в физическом развитии (нарушений осанки и опорно-двигательного аппарата);
- санитарно-просветительскую работу.

В рамках физкультурно-оздоровительной работы проводятся следующие мероприятия: дыхательная гимнастика, самомассаж, оздоровительный бег, ритмическая гимнастика, занятия физической культурой, динамические часы, дни здоровья, хореография, спортивные секции по интересам.

2.9.Дополнительные услуги

- характеристика дополнительных услуг.

В ДОУ функционируют платные и бесплатные кружки. Дополнительными платными услугами в среднем было охвачено 215 детей от списочного состава ДОУ. Стоимость платных услуг увеличилась на 9,6% в связи с инфляцией. Доход от деятельности платных образовательных услуг составляет с 2018 по 2020 составил 2 493 811,90 руб.

- динамика дополнительных услуг:

Показатели	*2018*	*2019*	*2020*
Кружки на б/платной основе	1. кружок «Что было до…»; 2. кружок «Речевичок»; 3. студия «Нарисуй-ка»; 4. кружок «Заниматика»; 5. кружок «Родничок»;	1. кружок «Заниматика»	1. кружок «Заниматика»
Кружки на платной основе	1. Изостудия «Солнышко»; 2. Корригирующая гимнастика; 3. Хореография «Са-фи-данс»; 4. Рисование пластилином «Пластилиновая ворона»; 5. Подготовка к школе освоение грамоты; 6.Подготовка к школе - математика; 7. «Иностранный язык для дошкольников».	1.Спортивная секция «Тхэквандо»; 2. Бисероплетение; 3. Фитнес для детей; 4. Изостудия «Солнышко»; 5. Корригирующая гимнастика; 6. Хореография «Са-фи-данс»; 7. Рисование пластилином «Пластилиновая ворона»; 8. «Иностранный язык для дошкольников».	1.Спортивная секция «Тхэквандо»; 2. Бисероплетение; 3. Фитнес для детей; 4. Изостудия «Солнышко»; 5. Корригирующая гимнастика; 6. Хореография «Са-фи-данс»; 7. Рисование пластилином «Пластилиновая ворона»; 8. «Иностранный язык для дошкольников».

Уменьшение количества кружков на бесплатной основе обусловлено отсутствием социального запроса родителей (законных представителей) воспитанников, а также уволились воспитатели, авторы программ «Что было до…» и «Родничок».

2.10. Анализ совместной деятельности ДОУ с социумом:

- потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения и оценка уровня ***удовлетворенности*** *социума результатами работы образовательной организации*

Показатели	*2018*	*2019*	*2020*

Запросы родительской общественности	*100 %*	*100 %*	*100 %*
Удовлетворенность	*97 %*	*98 %*	*99 %*

В дошкольном учреждении в работе с семьей систематически проводится работа по просвещению родителей в вопросах воспитания и развития детей, возрождения традиций семейного воспитания. Эта работа осуществлялась по программе ДОУ «Успешные родители». Родители привлекаются к общественной жизни дошкольного учреждения через участие в субботниках, совместных праздниках, участие в работе наблюдательного совета, и сотрудничестве с родительской общественностью. В результате взаимодействия с родителями повысилась мотивация родителей воспитанников на совместную деятельность с ДОУ.

- развитие социального партнерства:

Взаимодействие с учреждениями, организациями:				
образования	здравоохранения	культуры	общественными	иными
- МАОУ СОШ № 39; - МАОУ ДТД и М «Янтарь»; - Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма; - Калининградский областной институт развития образования; -Государственное автономное учреждение Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, « Центр диагностики и консультирования детей и подростков»; - Балтийский федеральный университет имени И. Канта	- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Городская детская поликлиника»	- Центральная детская библиотека имени С.В.Михалкова; - Калининградская областная филармония имени Е.Ф.Светланова	- ОДН ОП № 2 УМВД России по городу Калининграду	- Автономная некоммерческая организация Учебный центр «САНИЯ»; - Первое Общественное экологическое телевидение МОО «Живая планета»

Глава 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

Проблемно-ориентированный анализ

3.1. Качество условий организации образовательного процесса.

На протяжении истекшего периода много внимания уделялось совершенствованию материальной базы и организации административно-хозяйственной работы.

Управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне. Перспективы на следующий период:

- совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- обеспечение комфортного самочувствия ребенка в ДОУ;
- модернизация содержания образовательных программ и внедрение продуктивных технологий;
- организация предметно-игровой среды для каждого дошкольного возраста;
- информационно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с разработанным планом педагогические работники прошли повышения квалификации в КОИРО, совершенствовали педагогическое мастерство педагогов на городских и областных семинарах.

В ДОУ были организованы, в соответствии с годовыми планами, педагогические советы, круглые столы, консультации, семинары-практикумы для воспитателей, а также педагогические викторины, выставки, презентации пособий, мастер-классы.

С целью наиболее полной реализации намеченных задач по воспитанию и развитию детей, осуществлялась преемственность в работе педагогов. Воспитатели использовали в своей деятельности рекомендации специалистов, адаптировали их творческий опыт, преобразовывали предметно-развивающую среду, стремились к созданию единого педагогического пространства: дети-родители-педагоги.

Вместе с тем, за истекший период произошло обновление кадрового состава ДОУ. На смену опытным педагогам пришли молодые и неопытные.

Следовательно, наиболее актуальными становятся следующие задачи:

1) кадровое обеспечение образовательного процесса; внедрение новых управленческих технологий в деятельности ДОУ по разработке и реализации кадровой политики в условиях реализации профессиональных стандартов - ФГОС ДО;
2) поощрение лучших педагогов ДОУ;
3) организация системной работы по повышению квалификации педагогов, в т. ч. по самообразованию.
4) обобщение опыта работы лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

3.3.Результативность образовательной деятельности

В соответствии с концепцией развития ДОУ основывается на праве каждого ребенка в получении полноценного качественного дошкольного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями, обеспечивающими

психологическую готовность к школе. ДОУ создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания и ставит своей целью обеспечение воспитания и развития ребенка, адаптированного к современным условиям жизни.

В связи с этим необходимо:

1) создавать новые условия и формы организации воспитательно-образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);

2) поддерживать отношения системы «педагог – равноправный партнер для воспитанника». Весь педагогический процесс строить без навязывания и давления;

3) обновлять методическое и дидактическое обеспечение, внедрять информационные технологии в образовательный и управленческий процесс;

4) создание духовной пространственно-предметной среды, предпосылок для раскрытия способностей ребенка.

3.4. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

В целом, организуемая физкультурно-оздоровительная работа соответствует основной образовательной программе, планам учебно-воспитательной работы. Педагоги используют здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления здоровья детей, соблюдают нормы, правила и требования при организации педагогического процесса и режимных моментов. Особое внимание уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников.

Сравнительный анализ медицинского обследования позволил выявить увеличение количества детей, поступающих в ДОУ с хроническими заболеваниями. Это актуализирует необходимость создания и внедрения в практику целостной системы здоровьесберегающих технологий по воспитанию у детей навыков здорового образа жизни.

Необходимо совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

3.5. Дополнительные услуги.

Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать способности и творческий потенциал детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, с учетом запросов всех участников образовательного процесса.

В целом дополнительное образование дошкольников осуществляется на достаточном уровне, чему способствовали следующие факторы: профессионализм и мастерство педагогов; заинтересованность и содействие родителей, привлеченные административные ресурсы.

Однако, выявлены также факторы, препятствующие дополнительному образованию детей: отсутствие финансовой возможности для создания необходимой материально-технической базы; отсутствие свободных помещений; плотность режима дня детей.

Перспектива на следующий период: развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;

3.6. Анализ совместной деятельности ДОУ с социумом

В соответствии с результатами социального обследования были разработаны и реализовывались мероприятия по оказанию практической помощи родителям по повышению эффективности воспитания, обучения и развития детей в семье.

Однако, некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с воспитателями, не проявляют активного участия и заинтересованности к работе ДОУ, в связи с этим планируются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье.

Предстоит работа по развитию системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.

На основании проведенного анализа выполнения предыдущей программы развития можно сделать вывод о том, что в целом Программа развития на 2018-2020г.г. реализована полностью.

По итогам анализа развития ДОУ будет реализован сценарий по созданию стимулирующих условий (материальных, моральных, методических, дидактических) для реализации компетентностного подхода в воспитательно–образовательном процессе, обеспечивающего формирование способностей ребенка к самореализации, формирование у него универсальных, в том числе творческих способностей до уровня соответствующего его возрастным возможностям, требованиям социального заказа государства, повышение качества образования, создание здоровьесберегающего образовательного пространства.

С учетом изложенных проблем определены:

ГЛАВА 4. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ.

4.1. Цель Программы: создание равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

4.2. Задачи Программы:

- обеспечение соответствия уровня предоставляемых образовательных услуг требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;

– проведение модернизации содержания образования и образовательной среды;

– обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

4.3. Меры по реализации мероприятий Программы основываются на следующих **принципах** (требованиях):

- доступность;
- конкурентоспособность;
- открытость;

- системность;
- минимизации.

Раздел II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Глава 1. НАПРАВЛЕНИЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ»

1.1.. Цель направления – увеличение охвата детей услугами дошкольного образования.
1.2.. Способы реализации направления:
1) реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
2) использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
3) развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
4) развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.

Глава 2. НАПРАВЛЕНИЕ «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

2.1. Цель направления - создание условий для повышения эффективности и качества образовательных услуг.
2.2. Способы реализации направления:
1) модернизация предметно-пространственной среды ДОУ;
2) оснащение образовательного процесса современными учебно-методическими комплектами;
3) создание системы экспериментальной работы и инновационной работы, направленной на разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста.

Глава 3. НАПРАВЛЕНИЕ «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ»

3.1. Цель направления - повышение профессиональной компетентности педагогов.
3.2. Способы реализации направления:
1) кадровое обеспечение образовательного процесса; повышение качества и результативности системы совершенствования кадрового потенциала;
2) поощрение лучших педагогов ДОУ;
3) организация системной работы по повышению квалификации педагогов, в т. ч. по самообразованию.
4) обобщение опыта работы лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

Раздел III. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Глава 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

1.1. Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- увеличения численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования, на 20 человек за счет внутренних резервов ДОУ: группа кратковременного пребывания, логопункт, предоставление дополнительных образовательных услуг;
- увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием, до 86%;
- обеспечения ДОУ современными учебно-методическими комплектами до 100%;
- повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования до 100%;
- модернизации предметно-пространственной среды ДОУ на 390000 руб. (100 %).

Глава 2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

2.2. Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными (вариативными) формами дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих ДОУ к численности детей такой же группы, нуждающихся в получении различных консультативных и образовательных услуг, а также в уходе и присмотре);
- удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием;
- увеличение количества мест в ДОУ, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами;
- удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

\Глава 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФФЕКТИВНОСТИ

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации			Плановое значение на день окончания действия программы (%)
			2021	2022	2023	
Цель						
Создание равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей						
Задача №1						
ОБЕСПЕЧИ ИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования (кол-во человек - %)		20/6%	30/9%	50/15%	15%

	Увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием (кол-во человек - %)		20/6%	20/6%	20/6%	6%
Задача №2						
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	Обеспеченность ДОУ современными учебно – методическими комплектами (кол-во групп, %)	13/50%	2/20%	2/20%		40%
	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ кол-во групп,(%)	3/40%	1/10%	1/10%	1/10%	30%
	Модернизация предметно-пространственной среды помещений		1/10%	1/10%		10%
	Создание современной информационной среды (кол-во групп - %)	2/20%	1/10%	1/10%		20%
Задача № 3						

	ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ	Количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку (кол-во человек, % от плана)	12/60%	8/40%		1/10%	50%

Глава 4. ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФФЕКТИВНОСТИ

Паспорт показателя: увеличение количества мест в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (при реструктуризации)

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Ж. Н. Фурман – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 53 Телефон: 65-38-48 Адрес электронной почты: ds053@edu.klgd.ru

1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	Увеличение количества мест в ДОУ, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	Количество мест
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	20 + 10 + 9 + (-5) + (-8) = 27 Показатель определяется как суммирование количества вновь созданных мест в ДОУ, по формуле: М=М1+М2+М3+М4+М5, где М – общее количество вновь созданных мест за 5 лет, М1 – количество вновь созданных мест за 2016 год, М2 – количество вновь созданных мест за 2017 год, М3 – количество вновь созданных мест за 2018 год, М4 – количество вновь созданных мест за 2019 год, М5 – количество вновь созданных мест за 2020 год
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: охват детей дополнительным образованием в ДОУ

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Ж. Н. Фурман – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 53 Телефон: 65-38-48 Адрес электронной почты: ds053@edu.klgd.ru

1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	охват детей дополнительным образованием в ДОУ
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	390 : 351 * 100 = 111% Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) ДОУ, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих ДОУ, по формуле: где О – охват детей дополнительным образованием, В – число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОУ, Д — число воспитанников, посещающих ДОУ. (В : Д * 100 = О)
6	Описание системы мониторинга	По результатам федеральной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Ж. Н. Фурман – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 53 Телефон: 65-38-48 Адрес электронной почты: ds053@edu.klgd.ru

1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования
3	Единица измерения	Дети (чел.)
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	410 + 415 + 439 + 508 + 363 = 2135 Показатель определяется как суммирование численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования в ДОУ, по формуле: Ч=Ч1+Ч2+Ч3+Ч4+Ч5, где Ч – общая численность детей, охваченных различными формами дошкольного образования за 5 лет, Ч1 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2016 год, Ч2 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2017 год, Ч3 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2018 год, Ч4 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2019 год, Ч5 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2020 год
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Ж. Н. Фурман – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 53 Телефон: 65-38-48 Адрес электронной почты: ds053@edu.klgd.ru

1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	10 : 13 * 100 = 76,9 % Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: где ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений). (УП : У * 100 = ИП)
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: обеспеченность групп, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, современными учебно-методическими комплектами

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Ж. Н. Фурман – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 53 Телефон: 65-38-48 Адрес электронной почты: ds053@edu.klgd.ru

1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Обеспеченность групп ДОУ современными учебно-методическими комплектами
3	Единица измерения	%

4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	13 : 13 * 100 = 100 % Показатель определяется как отношение групп (помещений), обеспеченных современными учебно-методическими комплектами, к общему числу групп (помещений), по формуле: ИП* =УП*: У х 100%, где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы, обеспеченные современными учебно-методическими комплектами, У – общее количество групп ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: создание современной информационной среды

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Ж. Н. Фурман – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 53 Телефон: 65-38-48 Адрес электронной почты: ds053@edu.klgd.ru

1	Номер паспорта показателя	6
2	Наименование показателя	Создание современной информационной среды
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	5 : 13 * 100 = 38,4 % Показатель определяется как отношение групп (помещений), в которых создана современная информационная среда, к общему числу групп (помещений), по формуле: ИП* = УП*: У х 100%, где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы с современной информационной средой, У – общее количество групп ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: Количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Ж. Н. Фурман – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 53 Телефон: 65-38-48 Адрес электронной почты: ds053@edu.klgd.ru

1	Номер паспорта показателя	7
2	Наименование показателя	Количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	28 : 28 * 100 = 100 % Показатель определяется как отношение количества дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, к плановому показателю по формуле: ИП* =УП*: У х 100%, где ИП* - инновационный показатель, УП* – количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, У – плановый показатель повышения квалификации.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Глава 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Финансирование мероприятий Программы осуществляется в форме субсидий из регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация ДОУ.

При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом ДОУ.

Глава 6. СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

- увеличение количества мест в ДОУ и улучшение условий для реализации ООП ДО;
- увеличение охвата детей соответствующего возраста дошкольным и дополнительным образованием;
- обеспечение соответствия реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

В результате реализации Программы будут созданы условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

Раздел IV.
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ПЛАН ДЕЙСТВИЙ) ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Приложение 1

РАЗДЕЛ IV. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ И РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)			(тыс. руб.)	
					2021	2022	2023	2021	2022	2023		
1.1.	Увеличение количества мест за счет реконструкции ДОУ (пристройки, перестроения)	Администрация ДОУ	2021	2023								Увеличение количества мест на 10 человек в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования

1.2.	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования (группы КП, консультпункты, логопункты): - адаптационная -развития -коррекционная - оздоровительная		2021	2023								Увеличение количества мест на 15 человек в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования
1.3.	Увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием: (кружки, секции **платные:** 1.Спортивная секция «Тхэквондо»; 2. Бисероплетение; 3. Фитнес для детей; 4. Изостудия «Солнышко»; 5. Корригирующая гимнастика; 6. Хореография «Са-фи-данс»; 7. Рисование пластилином	заместитель заведующего по ВМР	2021	2023						3,0 5,0 3,0	2,0 5,0 5,0	Увеличение количества мест на 20 мест в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования

	«Пластилиновая ворона»; 8. Подготовка к школе - освоение грамоты; 9. Подготовка к школе - математика; 10. «Иностранный язык для дошкольников». **б/платные):** <u>-познавательное развитие</u> («Что было до…»; «Речевичок»; «Заниматика»; «Родничок»; «Весёлый язычок»;) <u>-художественно–эстетическое развитие</u> («Нарисуй-ка»; «Умелые ручки»; «Песочные чудеса»; «Радуга»;) <u>-физическое развитие</u>									10,0		
	ИТОГО по РАЗДЕЛУ		2021	2023							33	80 человек

2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из регионального бюджета			Объем финансирования (млн.руб.) из внебюджетных источников			ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	2021	2022	2023	2021	2022	2023		
2.1.	Обеспеченность ДОУ современными учебно – методическими комплектами: - **физическое**: спорт. инвентарь; форма; спортивное оборудование; спорт. площадка; тренажеры. дид. мат-л по ЗОЖ - **познавательное:** рабочие тетради, раздат. дид. мат-л; демонстрац. мат-л; дид. игры лаборатории метеостанция планетарий - **худож.-эстетичес.:** детские муз. инструменты; костюмы;		2021	2023	0,04						0,04	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из регионального бюджета			Объем финансирования (млн.руб.) из внебюджетных источников			ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	2021	2022	2023	2021	2022	2023		
	демонстрац. мат-л; дид. материал; декорации театры средства живописи **- социально – коммуникативное:** сюж.-ролевые игры: семья магазин игрушек поликлиника мастерская для труда мальчиков швейная мастерская для девочек											
2.2.	Модернизация предметно-пространственной среды групп: **- мебель-трансформеры** **- игрушки;** **детская мебель:** - столы, - стулья, - кровати		2021	2023	0,2	0,17			0,07		0,44	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из регионального бюджета			Объем финансирования (млн.руб.) из внебюджетных источников			ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	2021	2022	2023	2021	2022	2023		
2.3.	Модернизация предметно-пространственной среды помещений: - столы - стулья - шкафы		2021	2023		0,08		0,08		0,26	0,42	
2.4.	Создание современной информационной среды: интеракт. доски, ноутбуки, компьюторы планшеты муз. центры принтеры сканеры телевизоры микрофоны		2021	2023				0,1			0,1	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования
	ИТОГО ПО 2 РАЗДЕЛУ		2021	2023	0,24	0,25		0,18	0,07	0,26	1,0	

3. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из регионального бюджета			Объем финансирования (млн.руб.) из внебюджетных источников			ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)			(тыс. руб.)	
					2021	2022	2023	2021	2022	2023		
3.1.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка		2021	2023					35,0	35,0	70,0	Повышение профессионального мастерства педагогов
3.2.	Стажировка		2021	2023						50,0	50,0	Повышение профессиональной компетентности
3.3.	Организация работы по повышению квалификации в ДОУ с педагогами и родителями -круглые столы -семинары -тренинги -конкурсы -деловые игры -дискуссии		2021	2023								Повышение профессиональной компетентности
3.4.	Поощрение лучших педагогов,		2021	2023								Улучшение качества

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования (млн.руб.) из регионального бюджета			Объем финансирования (млн.руб.) из внебюджетных источников			ВСЕГО (млн. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)			(тыс. руб.)	
					2021	2022	2023	2021	2022	2023		
	внедряющих инновационные методы и приемы работы с детьми: -разовое награждение -награды муниципальные -грамоты региональные -грамоты федеральные				30,0	30,0	30,0				90,0	дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности
3.5.	Подготовка материала для сборников, публикаций: - в периодических изданиях ДОУ - в муниципальных изданиях - в региональных изданиях											Повышение профессиональной компетентности
	ИТОГО ПО 3 РАЗДЕЛУ				**30,0**	**30,0**	**30,0**		**35,0**	**85,0**	210,0	

Фурман Жанна Николаевна
C=RU, S=Калининградская область, L=г. Калининград, T=Заведующий, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 53, СНИЛС=07105719642, ИНН=390406419207, E=ds053@edu.klgd.ru, G=Жанна Николаевна, SN=Фурман, CN=Фурман Жанна Николаевна
Я являюсь автором этого документа
место подписания
2023-04-11 10:24:40